



لديرة حصة التعبير

◀ المرحلة الأولى:

الإعلان عن عنوان الموضوع، ومن ثم يطلب من التلاميذ طباعته في خلية العنوان.

◀ المرحلة الثانية:

مرحلة العصف الذهني: حيث يقود المعلم التلاميذ في عملية عصف ذهني وذلك من أجل استمطار الأفكار. هذه المرحلة تتيح للتلاميذ تذكر معارفهم المسبقة عن الموضوع.

◀ المرحلة الثالثة:

يقوم المعلم بكتابة المفردات والأفكار التي ذكرها التلاميذ على اللوح. دور المعلم هنا هو التوجيه والإرشاد حيث يادر إلى ذكر وكتابة بعض الأسماء والصفات والأفعال والتعابير، وذلك من أجل دفع التلاميذ وتشجيعهم على استخراج بقية المفردات والتعابير.

◀ المرحلة الرابعة:

يقوم التلاميذ بانتقاء واستخدام المفردات (الأسماء / الصفات / الأفعال / التعابير) مع إدخال بعض الإضافات والتفاصيل ، مستخدماً حروف الربط بين المفردات والجمل من أجل تكوين وبناء الجمل والفقرات.



التاريخ	المدرسة		
المادة	شعار المدرسة		الاسم
الموضوع			الصف
التعبير كتابي			
النظافة			



النَّظَافَةُ

❖ الأفكار المعينة:

- 1) نِظَافَةُ الْجَسَدِ وَالثَّوْبِ وَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.
- 2) نِظَافَةُ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ (الْمَدْرَسَةُ ، الشَّارِعُ ، الطَّرِيقَاتُ ، المَتَنَزَّهَاتُ ، الْحَيِّ ...)
- 3) أَهْمِيَّةُ النِّظَافَةِ وَفَوَائِدُهَا عَلَى الْإِنْسَانِ.
- 4) أَهْمِيَّةُ النِّظَافَةِ وَفَوَائِدُهَا لِلْمَجْتَمَعِ وَلِلْبِيئَةِ.

❖ الأسماء والصفات المعينة:

الطَّهَارَةُ ، الْحَمَايَةُ ، الْمُحَافَظَةُ ، إِبْعَادُ ، إِزَالَةُ ، الْقَضَاءُ عَلَى ، مُحَارَبَةُ ، تَلْوِثُ ،
 الْبِيئَةِ ، الطَّبِيعَةِ ، الْأَوْسَاحُ ، الْقِمَامَةُ ، الْبَقَايَا ، الْفَضَلَاتُ ، الْأَخْلَاقُ ، الْآدَابُ ،
 التَّقَدُّمُ ، النَّمُو ، التَّطَوُّرُ ، الرُّقْيُ ، تَقْدِيرُ ، إِعْجَابُ ، التَّشْجِيعُ ، الطَّرِيقَاتُ ،
 المَتَنَزَّهَاتُ ، المَدَاوِمَةُ ، الْأَذَى ، الضَّرَرُ ، الْأَمْرَاضُ ، الرَّائِحَةُ ، الدَّاءُ ، الدَّوَاءُ ،
 المَعَانَاةُ ، الشِّفَاءُ ، الْعِلَاجُ ، التَّدَاوِي ، نَزْعُ ، اقْتِلَاعُ ، مَنَبِعُ ، سَاحِرُ ، مَصْدَرُ ،
 التَّطْيِبُ ، الاغْتِسَالُ ، الْبَهَاءُ ، الْجَمَالُ ، الْمَنْظَرُ ، خَلَابُ ، الْوَقَايَةُ ، الصِّحَّةُ ،
 الْعَافِيَةُ ، السَّلَامَةُ ، شِعَارُ ، رَمَزُ ، الْمَدْرَسَةُ ، الْحَيِّ ...

❖ الأفعال المعينة:

تَحْفَظُ ، تَصُونُ ، تُؤَدِّي إِلَى ، يَنْظِفُ ، يَطْهَرُ ، تَطْوِرُ ، يَقْضِي ، يَحَارِبُ ، تَفِيدُ ،
 تَنْفَعُ ، تَحْمِي ، يَدْفَعُ ، يَتَّعِدُ ، يَتَأَقَلَمُ ، يَسْتَمِرُّ ، تَبْعِدُ ، يَزِيلُ ، تَبْهَرُ ، يَسْحَرُ ،
 تَحْلُبُ ، تَدْهَشُ ، يَزْرَعُ ، تَنْمِي ، يَتَجَمَّلُ ، تَزِينُ ، تَنْيرُ ، تَضِيءُ ، تَنْتَشِرُ ، تَفُوحُ ،
 تَبْدُو ، تَظْهَرُ ، تَكْسِبُ ، يَنَالُ ، يَسْعَى ، يَحْذُو ، يَقْتَدِي ، يُحَاكِي ، يَقْلِدُ ، يَشْجَعُ ،
 يَنْصَحُ ، يَرْشِدُ ، يَقْضِي ، يَفْسِدُ ، يَلُوثُ ، تَفْسِدُ ، يَدْمِرُ ، يَهْلِكُ ، يَحْبُبُ ، يَرْغَبُ ،
 يَثْرِي ، يَنْشِئُ ، يَشْحَنُ ، يَرْفَعُ ، يَرْقِي ، يَعْانِي ، يَعْمَلُ ، يَسْعَى ، يَبْأَشِرُ ، يَغْرِسُ ،
 يَعْتَنِي ، يَهْتَمُّ ، يَسْتَمِرُّ ، يُوَاطِبُ ، يَنْدَمُ ، يَلُومُ...

❖ عبارات معينة:

● قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾

● قال تعالى: ﴿وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ﴾

● قال الرسول ﷺ: "النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ".

● أَسْلُوكِيَّاتُ الصَّحِيحَةِ تَبْدَأُ بِالْحِفَافِ عَلَى النَّظَافَةِ.

● إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.

● لَوْ نَظَّفَ كُلُّ مَنْ أَمَامَ بَيْتِهِ لَأَصْبَحَ الْعَالَمُ كُلُّهُ نَظِيفًا.

● دَرَاهِمٌ وَقَايَةُ خَيْرٍ مِنْ قِنْطَارٍ عِلَاجٍ.

● أَسَاحَةُ مَرَأَةِ الْمَدْرَسَةِ فَحَافِظٌ عَلَيْهَا.



● يُمنع إلقاء النفايات والأوراق في ساحة المدرسة وممراتها.



● عدم الكتابة على الأدراج والحوائط.

● ردّ عنه الأذى: أبعدّه / أزاله / صدّه.

● أصفى عليه جمالاً: أنزل عليه / أفاض / ألبسه.

● تضافروا على الخير: اجتمعوا وتعاونوا على القيام به.

● تناوبت عليه الأمراض: تابعت / توالت.

● راق له الأمر: أعجبه / انشرح له / سرّ به.

● أخذ على عاتقه: تعهد / التزم.

● أطاق الأذى عن الطريق: نحاه / أبعدّه / أزاحه.

● حافظ على البيئة، تحافظ عليك.

● لا تقتل البيئة كي لا تقتلك.

● أترك المكان كما تحب أن تراه.

● يجب المحافظة على نظافة الحدائق وعدم المس بها.

● سوف أعمل على نظافة البيئة وحماية المجتمع.

● النظافة كعادة كلها سعادة.

● كن نظيفاً منظماً تعيش سعيداً مكرماً.

