

كراسة عمل للصف الثاني

إسمي: ----------------------

**البيئة الحياتية**

**يدعى المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في الطبيعة بيئة حياتية**

# - البيئة الحياتية هي المكان الذي يقوم به الحيوان بمعظم نشاطاته الحياتية : ( تنفس, تغذية, حركة وتكاثر) .

**- تعيش في بيئات حياتية مختلفة حيوانات مختلفة .**

**- شكل وتصرف كل حيوان يتلاءم مع بيئته الحياتية .**

**- تنتقل الحيوانات من مكان الى اخر بحثا عن الغذاء والماء , الاختباء وإيجاد شريك الحياة .**

**أمامكم مجموعة من الكائنات الحية المختلفه .**

**ضع دائرة حول الحيوانات التي بيئتها البحر .**

**أرسم خطا تحت الحيوانات التي بيئتها تحت الحجر .**

 

 

 

**أمامك عزيزي الطالب صور للحواس الخمسة, ضع دائرة حول الجواب الصحيح الملائم للصورة.**

 **حاسة الشم حاسةالنظر حاسة اللمس**

  **حاسة الذوق حاسة السمع حاسة النطر**

  **حاسة اللمس حاسة الذوق حاسة السمع**



 **حاسة الذوق حاسة الشم حاسة اللمس**

****

 **حاسة اللمس حاسة الذوق حاسة الشم**

**سجل في الجدول أسماء الكائنات الحية المتواجدة في بيئات مختلفة إستعن بمخزن الكلمات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **بيئة حياتية**  | **كائنات حية**  |
| بحر  |  |
| حقل بري  |  |
| حرش |  |
| تحت الحجر  |  |

 حلزون / عقرب / بلبل/ غراب / سمكة المشط / الحوت / حرذون / أفعى

أكتب نعم / لا

1) البيئة الحياتية للجمل هي الصحراء ----------

2) البيئة الحياتية للأسماك هي الحرش ---------

3) البيئة الحياتية للضفدع هي المستنقعات والوديان ---------

4) البيئة الحياتية للخلد هي الجحور في داخل الأرض ----------

**بطاقة هوية :**

**من أنا ؟**

**الماء هو بيئتي الحياتية**

**لن تجد أرجلا في جسمي**

**أجد بين الأمواج غذائي**

**الحراشف تغطي عادة جسمي**

**أنا: -----------**

**لون :**

****

**أشياء جامدة وكائنات حية في البيئة**

**كيف نميز بين الكائنات الحية والأشياء الجامدة ؟**

الكائنات الحية لها علامات مشتركة التي بواسطتها يتم التعرف عليها .

العلامات هي :

- تتغذى

- تتنفس

- تكبر وتتطور

- تتحرك

- تجري اتصالا

**فقط كل ما يوجد له كل علامات الحياة هذه يعتبر كائنا حيا.**

أمامك عزيزي الطالب أشياء جامدة وكائنات حية مختلفة , ضع دائرة باللون الأحمر حول الأشياء الجامدة , ودائرة باللون الأزرق حول الكائنات الحية .

  

   

**الكائنات الحية تتنفس**

**التنفس علامة من العلامات المشتركة للكائنات الحية.**

**عملية التنفس عبارة عن عملية الشهيق والزفير.**

**الشهيق :** إدخال هواء إلى الجسم عن طريق الأنف أو الفم .

**الزفير :** إخراج هواء من الجسم عن طريق الأنف أو الفم .

**ما رأيكم هل جميع الكائنات الحية تتنفس ؟----------**

أكتب نعم / لا

1) الرئات هي عضو من أعضاء التنفس عند الإنسان --------

2) الغاز الذي ندخله لجسمنا خلال عملية الشهيق هو الأكسجين --------

3) عضو التنفس عند الأسماك هو الرئات --------

4) عضو التنفس لدى الإنسان والقطط والكلاب هي الرئات ---------

5) النباتات لا تتنفس -----------

6) الحيوانات لا تتنفس ---------

**الكائنات الحية تتغذى**

**التغذية علامة من العلامات المشتركة للكائنات الحية**

**التغذية هي علامة الحياة**

**الغذاء والماء حاجتان أساسيتان للكائنات الحية**

1) النباتات والحيوانات والإنسان كائنات حية تتغذى ---------

2) الغذاء ضروري للكائنات الحية لكي تنمو وتتطور ---------

3) البقرة والحصان تأكل نباتات , لذلك نسميها حيوانات اكلة نباتات -----

4) الأسد والصقر تأكل لحوم الحيوانات , لذلك نسميها حيوانات مفترسة

--------

5) الكلب والغراب والإنسان تأكل النباتات واللحوم , لذلك نسميها اكلة كل شيء--------

**الكائنات الحية تتكاثر**

**التكاثر علامة من العلامات المشتركة للكائنات الحية**

**كل الكائنات الحية :** الإنسان, الحيوانات والنباتات نجلب نسلا جديدا

إلى العالم . هكذا تتكاثر الكائنات الحية .

كل كائن حي يتكاثر بطريقة مختلفة عن الاخر.

**عند الثديات غير الإنسان كالكلب, القطة, الماعز وغيرها من الحيوانات**, فإنه تتكاثر بواسطه الوضع . والوضع إخراج النسل من رحم الأم .

**عند الثديات الإنسان فقط** يتكاثر بواسطة الولادة . والولادة هي الوضع ولكن لدى الإنسان فقط .

**عند الطيور, الأسماك والحلزون** يتم التكاثر عن طريق الإباضة . والإباضة إخراج البيضة من جسم الأنثى فيفقس خارج الجسم ويخرج نسل جديد .

 **النباتات** أيضا تجلب هي أيضا أنسال وتسمى بادرات . والبادرة هي نبتة صغيرة جدا .

أكتب **نعم / لا**

1) عملية الإباضة تكون عند الثديات كالإنسان -----------

2) عملية الوضع تكون عند الثديات غير الإنسان -----------

3) الدجاجة من الطيور تتكاثر بواسطة الإباضة -----------

4) الحيتان في البحر من الثديات تتكاثر بواسط الوضع(الولادة) ---------

**الكائنات الحية تتحرك**

**الحركة علامة من العلامات المشتركة للكائنات الحية**

الحركة مهمة جدا للكائنات الحية , فالحركة تساعد الكائنات الحية بالبحث عن الغذاء المناسب لها , تساعدها أيضا بالهروب من أعدائها وبإيجاد زوج أو زوجة لكي تتكاثر.

النباتات من الكائنات الحية التي تتحرك . الأوراق والسيقان تتحرك باتجاه الضوء .هناك أزهار تغمض في النهار وتتفتح في الليل وبالعكس .

**أكتب نعم / لا**

1) الحركة تساعد الكائنات الحية بالهروب من أعدائها -----------

2) الحركة هي فقط الانتقال من مكان الى اخر ----------

3) للنباتات توجد قدرة على الحركة ----------

4) الكائنات الحية تستطيع تحريك أجزاء من جسمها ----------

5) يوجد أزهار تتحرك ----------

**الكائنات الحية تجري اتصالا**

**الاتصال علامة من العلامات المشتركة للكائنات الحية**

**جميع الكائنات الحية : الحيوانات, النباتات والإنسان تجري اتصالا مع بعضها البعض ومع بيئتها المتواجدة فيها.**

**أكتب نعم / لا**

1. يصنعون لضعفاء السمع جهازا يساعدهم على السمع .----------

2. بواسطة التلسكوب يمكن مشاهدة الجبال على سطح القمر .----------

3. المنظار لا يزيد من قدراتي في رؤية الأماكن البعيدة .-------------

4. سماعة الطبيب تساعدنا على سماع الأصوات داخل الجسم .-----------

5. يمكن رؤية الجراثيم بواسطة العين . -------------

**صنف المأكولات التالية حسب طعمها بالمكان المناسب :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مر** | **حلو** | **مالح** | **حامض** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **مخزن كلمات:-**

 ليمون, شوكولاطة, مربى, بمبا, بوظه, سكر, ملح , قهوة ,عسل, خيارمكبوس .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ماذا نستوعب بواسطة الحواس ؟**

**(اختر الكلمة من مخزن الكلمات)**

1. بواسطة أصابع اليدين نستوعب ------------- وأشكال .

2. بواسطة الأنف نستوعب -------------- .

3. بواسطة العينين نستوعب -------------- .

4.بواسطة اللسان نستوعب --------------- .

5. بواسطة الأذن نستوعب --------------- .

**مخزن الكلمات :**

(روائح / مناظر / نسيج / أطعمة / أصوات )

**ضع دائرة حول الجواب الصحيح :**

**1. لكي يرى الإنسان الجراثيم يستعمل جهاز :**

1. **منظار**
2. **ميكروسكوب**
3. **سماعة الطبيب**

**2. لكي يرى الإنسان القمر يستعمل جهاز :**

1. **تليسكوب**
2. **عدسة مكبرة**
3. **سماعة الطبيب**

**3. لكي يسمع الطبيب دقات القلب يستعمل جهاز :**

1. **ميكروسكوب**
2. **عدسة مكبرة**
3. **سماعة الطبيب**

**صنفوا الحيوانات التالية في الجدول الذي أمامكم**

|  |  |
| --- | --- |
| **حيوانات تستوعب ألوانا** | **حيوانات لا تستوعب الوانا**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**الحيوانات هي :**

**القرد , البلبل , النحلة , البقرة , البومة , اللإنسان , الكلب**

**أمامكم مجموعة من الصور التي تنقل لنا معلومات مختلفة .نظموا هذة المعلومات في داخل الجدول :**

 **(1) (2)**

 ** **

 **السيد عصام يستمع إلى نشرة الأخبار سوسن تشرب العصير**

 **إنة يتلقى هذة المعلومات من الهاتف إنها تتلقى المعلومات عن طعمة اللذيذ**

 **(3) (4)**

** **

**السيد رمزي يقرأ عن حالة الطقس الطبيبة سعاد تدرس حالة المريض**

**إنة يستقبل المعلومات من الحاسوب إنها تتلقى المعلومات من الميكروسكوب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الصورة** | **ما هي المعلومات** | **ما هو مصدرها** | **العضو الذي يلقى المعلومات** |
| **صورة رقم 1** | **نشرة الأخبار** |  |  |
| **صورة رقم 2** |  | **العصير** |  |
| **صورة رقم 3** |  |  | **العينان** |
| **صورة رقم 4** |  |  |  |

**محمود موجود على شاطئ البحر , إنة يستوعب معلومات مختلفة عن طريق الحواس .**

**أ) أكتب عزيزي الطالب إسم الحاسة التي تستوعب كل معلومة في داخل الجدول .**

|  |  |
| --- | --- |
| **نوع المعلومات** | **إسم الحاسة التي تستوعب المعلومات** |
| **البحر هائج** | **حاسة النظر** |
| **الرمل ساخن** |  |
| **مياة البحر مالحة** |  |
| **أولاد يلعبون بالكرة** |  |
| **طائرة تحلق في السماء** |  |
| **مياة البحر باردة** |  |
| **ألوان الصورة جميلة** |  |
| **طعم الذرة مالح** |  |
| **سمعت أمي تنادي** |  |
| **رائحة العطر جميلة** |  |

**أكمل الناقص :**

**إستعن بمخزن الكلمات**

**1**.ذكور الضفادع تصدر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التي بواسطتها تنقل معلومات لذكور اخرين. 

2. أنثى الطاووس تتعرف على الذكر بواسطة ريشة ذنبة و\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .



3 .ذكر الفراشة يجد الأنثى بحسب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 

4. ينقل الكلب المعلومات بواسطة القفز و\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 

1. النمل ينقل المعلومات لبعضهم البعض بواسطة\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 

6 .النحلات تنقل المعلومات عن وجود الأزهار بواسطة \_\_\_\_\_\_\_\_. 

**مخزن الكلمات :**

رائحتها - حسب الألوان – أصواتا –هز الذنب –الرقص داخل الخلية –الرائحة

**ماذا نستوعب بواسطة الحواس ؟**

(اختر الكلمة من مخزن الكلمات)

1. بواسطة أصابع اليدين نستوعب ------------- وأشكال .

2. بواسطة الأنف نستوعب -------------- .

3. بواسطة العينين نستوعب -------------- .

4.بواسطة اللسان نستوعب --------------- .

5. بواسطة الأذن نستوعب --------------- .

روائح / مناظر / نسيج / أطعمة / أصوات

**نعيش في بيئات حياتية**

- البيئة هي مكان للحياة .

- البيئة هي بيت للكائنات الحية .

- البيئة هي كل شيء يحيط بنا.

- في بيئتنا تعيش معنا كائنات حية مختلفة .

- الأزهار, الحيوانات, الطيور, الحشرات وغيرها من الكائنات الحية كلها تعيش معنا في بيئتنا .

- في بيئتنا يوجد كل ما نحتاج له للعيش.

- في بيئتنا يوجد جمادات . بعضها جمادات طبيعية وبعضها جمادات اصطناعية .

- الحجارة, التربة, الماء والهواء كلها جمادات . هذه الجمادات تكونت في الطبيعة , لذلك نسميها جمادات طبيعية.

-قلم الرصاص, الحاسوب, السيارة, اللعبة هي أيضا جمادات . كل هذه الجمادات صنعها الإنسان , لذلك تسمى جمادات اصطناعية .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أكتب **نعم/ لا**

1) البيئة هي مأوى لكل الكائنات الحية ---------.

2) في بيئتنا توجد حيوانات , بعضها حيوانات برية وبعضها داجنة--------

3) النباتات المستنبتة هي نباتات **لا** يعتنيبها الإنسان----------- .
4) البيئة الحياتية الطبيعية هي بيئة من صنع الإنسان -----------.

5) البيئة الحياتية الاصطناعية هي بيئة تكونت في الطبيعة ----------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**علامات الحياه للكائن الحي :**تشمل جميع الكائنات الحية " تتكاثر , تتحرك, تتنفس , تتغذى , تنمو وتتطور" انسان نبات وحيوان

**مركبات بيئية طبيعية - جامدة**تشمل جميع المركبات البيئية الطبيعية عدا الكائنات الحية : غيوم , هواء , ماء , رمل , صخور